

## U7+ Intergenerational Roundtables

---

Première partie : Changement climatique, inégalités et justice intergénérationnelle  
Co-organisé par Université de Georgetown (USA) et Université du Cap (Afrique du Sud)  
Convoqué par l'Université Northwestern et des leaders étudiants au sein de l'U7 +  
Écrit par Valeria Dimitrova, Université d'Ottawa

Ce printemps, 80+ étudiants, professeurs et personnels de 20+ universités de plusieurs différents pays se sont réunies virtuellement à [la première table ronde intergénérationnelle U7+](#) pour discuter le changement climatique, les inégalités et la justice intergénérationnelle. Cette table ronde a été co-animé par l'université de Georgetown et l'université du Cap, et convoqué par l'université Northwestern et le conseil de direction des étudiants U7+.

L'évènement a été initialement prévu pour avril 2021, mais a été reporté à cause des incendies qui ont touché l'université du Cap non loin de la capitale du sud de l'Afrique. Comme Tom Banchoff, le modérateur de l'université de Georgetown avait dit: l'université du Cap a toute notre solidarité face à la crise et à ses conséquences.

L'Alliance U7+ est un réseau d'universités mondiales (40+ institutions) dont les présidents se sont réunis pour la première fois à Paris en 2019 puis de nouveau virtuellement l'année dernière. L'idée d'une série de trois tables rondes intergénérationnelles U7+ était conçu par des leaders étudiants au sein de l'U7 + qui ont convoqué un [forum mondial des étudiants U7+ 2020](#) l'année dernière. Cette idée a été approuvée par les présidents d'université lors du Sommet U7+ en novembre 2020.

La table ronde intergénérationnelle U7+ a commencé par les présentations des perspectives générales des facultés et étudiantes des universités co-animatrices. Ensuite, tous les participants se sont divisés en quatorze petits groupes de quatre à six personnes pour avoir des discussions modérées par les leaders étudiants de l'U7+. Finalement, tous les participants se sont regroupés pour partager un résumé de chacun des quatorze petites discussions. Voici quelques points à retenir et recommandations de la première table ronde intergénérationnelle:

- **Le changement climatique est un vrai problème d'aujourd'hui, pas seulement de l'avenir.** Tel que mentionné dans la présentation du professeur Joanna Lewis, les scientifiques rapportent que 2020-30 est la décennie charnière pour lutter contre le changement climatique afin d'éviter d'autres impacts désastreux du changement climatique qui affectent de manière inégale les pays en développement (ex. comme l'incendie qui a affecté l'université du Cap en Afrique du Sud il y a un mois). Les participantes ont discuté d'avoir un équilibre entre la planification à venir sans perdre de vue le changement climatique en tant que problème d'aujourd'hui. « Penser trop loin peut obscurcir la façon dont nous pensons à notre génération. La terre est déjà dans une situation pire qu'elle ne l'a jamais été au passé », ont déclaré les étudiants.
- **Promouvoir la transparence, le respect et une communication ouverte doit être une priorité.** Tel que mentionné dans les présentations de Koatile Monaheng et Tyler Booth, la transparence et le respect pour la voix des pays en développement en particulier est essentielle pour mettre en avant des politiques efficaces. Les étudiants étaient d'accord en disant que « C'est important de rendre nos efforts visibles » afin d'inspirer, motiver et informer les autres.
- **Nous devons nous éloigner de la mentalité de compromis du changement climatique et nous diriger vers une mentalité d'occasion.** Au lieu de concentrer uniquement sur les questions économiques, les participants ont suggéré d'adopter une approche basée sur les valeurs mise en œuvre par l'éducation à la durabilité à tous les niveaux d'apprentissage. « Cette approche fondée sur les valeurs est présente dans la dynamique familiale et l'engagement de petites communautés, ce qui vaut la peine d'être examiné », ils ont déclaré.
- **Nous devons nous efforcer d'inclure de nombreuses personnes différentes à la table de prise de décision d'une manière équitable, diversifiée et inclusive.** C'est-à-dire différents pays, origines, âges, intersectionnalité, intergénérationnel, tel que mentionné dans la présentation d'Olivia Kleiner. Les échanges entre les pays et âges divers ajoutent à la qualité de l'information et nous permettra d'avoir différents angles et perspectives pour aborder le défi du changement climatique. « Les jeunes doivent aussi être inclus dans le processus décisionnel. Il ne s'agit pas seulement d'en faire un panneau latéral, mais de les impliquer dans les détails du processus de prise de décision, » les participants ont proposé.

- **Suggestion de créer des fonds et bourses U7+ pour soutenir l'action.** Selon les étudiants, professeurs et personnels de plusieurs universités, l'U7+ devrait offrir des bourses sur le changement climatique et l'avenir intergénérationnel pourrait aider à motiver et aider les autres à s'engager dans leur communauté locale. Ainsi que l'U7+ peut créer un fonds pour les pays à faible revenu afin de financer des initiatives climatiques. « Un effort important vient des étudiants, mais aussi de l'administration pour créer ce premier lien intergénérationnel, » disent les participants.
- **Différents niveaux d'éducation doivent être abordés.** Cela inclut l'éducation aux niveaux primaires, secondaires et post-secondaires, mais aussi encore plus haut des niveaux diplomatiques et ceux qui prennent des décisions importantes. C'est non seulement important d'enseigner que nous devons sauver la planète, mais aussi leur enseigner les compétences et les approches à adopter (ex. comment interagir avec les politiques, interagir avec le processus de prise de décision). « On doit amener les jeunes à comprendre tôt le processus de prise de décision afin qu'ils puissent y participer tôt pour partager leurs préoccupations, » les participants ont dit.
- **L'exécution du point de vue juridique.** Les participants ont discuté des contentieux du droit et du climat comme moyen de protéger notre génération et les générations du futur. Il y a plusieurs différents types de justices qui sont impliqués dans le changement climatique, tel que mentionné par professeure Britta Rennkamp.
- **Davantage de recherches interdisciplinaires sont nécessaires.** À la fois en termes de perspectives dans les universités, mais également en intégrant les autres parties prenantes (c'est-à-dire les décideurs politiques, les groupes de la société civile). Cela doit être fait plus tôt en amont pour aider les effets ultérieurs en aval. « Plus de recherche est nécessaire à la fois pour parler du danger de notre approche actuelle, mais aussi des solutions pour aller de l'avant. » disent les participants.

La deuxième table ronde intergénérationnelle approche le 16 juin 2021 et va discuter des [sciences sociales pour faire face à l'écart mondial entre les sexes](#).

